

Un percorso sperimentale alla scoperta dello sport

Primo anno

Dopo il periodo di ambientamento, da fine ottobre si avvierà un **percorso sperimentale sportivo** con due incontri settimanali, condotti da esperti del Basket College Novara (insegnanti laureati in Scienze Motorie, qualificati dalla FIP - Federazione Italiana Pallacanestro e Settore Nazionale Minibasket).

L'Attività Motoria Organizzata (A.M.O.) propone un lavoro ludico-motorio adattato all'età dei bambini, considerando i processi di apprendimento, le competenze già acquisite e le effettive esigenze dei piccoli. L'attività psicomotoria iniziale si basa sull'esplorazione, l'osservazione e la conoscenza del proprio corpo. Da marzo verrà introdotto il primo sport (MINIBASKET) fino alla fine dell'anno scolastico.



Secondo anno

Si introdurrà la conoscenza di un secondo sport (HOCKEY) e si manterrà il secondo incontro settimanale dedicato al MINIBASKET.

A partire da marzo e per tutto il terzo anno (bimbi di 4 e 5 anni) saranno programmate delle uscite didattiche per conoscere sul territorio le attività sportive sperimentate a scuola.

Terzo anno

Si prevede di conoscere e approfondire una terza area di sport con un approccio anche alle ARTI MARZIALI e al loro valore culturale. Per i tre anni si prevede di realizzare incontri aperti con la partecipazione dei genitori e una festa del Gioco e dello Sport annuale.

Contatti

Scuola San Lorenzo
via Solferino, 11 Novara

T. 0321 1591323
E. info@scuoleinfanziaovaresi.it
www.scuoleinfanziaovaresi.it



fondazione
scuole
d'infanzia
novaresi
San Lorenzo

Percorso sportivo

scuola d'infanzia

San Lorenzo



Il ruolo fondamentale dello sport nella formazione e nella crescita dei bambini

Lo sport è un elemento centrale per il sano sviluppo dei bambini, tanto da esser stato riconosciuto dalle Nazioni Unite come un **diritto fondamentale**. Anche l'UNICEF si impegna a **promuovere una vita sana** - fondata sulla salute fisica, mentale e psicologica - dei bambini e degli adolescenti, grazie a sport, svago e attività ricreative. Attraverso lo sport, il divertimento e il gioco i bambini in età prescolare imparano alcuni dei **valori più importanti della vita**. Lo sport aiuta i bambini ad affrontare le sfide quotidiane e a potenziare le competenze relazionali oltre alla conoscenza di sé.



Perché un percorso sportivo nella scuola d'infanzia?

01

Un nuovo orizzonte educativo

Le attività motorie sono rientrate finalmente a pieno titolo nelle scienze dell'educazione offrendo una nuova prospettiva culturale

02

Uno straordinario potenziale educativo

Lo sport e le attività motorie si rivelano portatori di **un potenziale educativo straordinario** quando sono guidati da una genuina cultura pedagogico-sportiva, particolarmente significativa a partire dalla fascia d'età compresa tra i 3 e i 6 anni

03

Il valore formativo

Il **valore formativo dello sport** nell'ambito dell'educazione, con il corpo come protagonista dell'apprendimento, ha ottenuto un riconoscimento ufficiale e una consolidata dignità scientifica

Educazione e sport: un binomio indissolubile

Il percorso sportivo presso la **Scuola d'Infanzia San Lorenzo** si concentrerà sull'integrazione sinergica tra **istituzioni sportive ed educative**.

L'obiettivo è promuovere una contaminazione positiva di valori universali e intramontabili dello sport, poiché la strutturazione della società richiede un patto culturale e sociale che assicuri, in tutti gli ambienti "formali" e "non formali", l'apprendimento di competenze.



Il valore delle **relazioni**, del **gruppo** e del **gioco di squadra** sono le premesse di un innovativo percorso educativo e di apprendimento in età prescolare.

