



# **Sintesi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa P.T.O.F.**

**2022-2025**

**Fondazione  
d'Infanzia Novaresi**

**Scuole**

via Alfieri, 13  
28100 Novara  
0321 1591323  
[info@asilonovara.com](mailto:info@asilonovara.com)  
[www.scuoledinfanzia novaresi.it](http://www.scuoledinfanzia novaresi.it)

## **LE NOSTRE PRIORITA' STRATEGICHE NEL NUOVO SCENARIO SOCIO-CULTURALE**

La nostra scuola dell'infanzia vuole essere un luogo per eccellenza dell'apprendimento, della socializzazione, delle prime esperienze di cittadinanza, scoprendo l'altro da sé, riconoscendo la rilevanza degli altri e dei loro bisogni, comprendendo l'importanza di stabilire regole condivise e mettendo le basi verso un comportamento eticamente orientato e rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

In questo senso la nostra scuola intende essere per il triennio (2019-2022) un ambiente educativo capace di prendersi cura dei bambini e di offrire a loro e alle famiglie:

Esperienze significative in grado di tenere conto di un pluralismo sociale e culturale della nostra comunità educante, oltre che le particolarità di ciascuno, sviluppando e potenziando nei bambini la capacità di dare senso alla molteplicità delle esperienze e l'esercizio di un pensiero divergente che sappia leggere la complessità della realtà senza chiudersi in risposte precostituite.

Supporto e accompagnamento delle famiglie nella costruzione del ruolo genitoriale e nel trovare un adeguato equilibrio tra l'investimento affettivo sui propri figli e la necessità d'introdurre "confini e senso del limite", elementi questi indispensabili in ogni esperienza educativa in grado di favorire la costruzione dell'identità, l'apprendimento e il "saper stare al mondo".

Spazio di apprendimento creato intenzionalmente per stimolare e sostenere nei bambini la co-costruzione di conoscenze, abilità, motivazioni, atteggiamenti. I bambini, grazie alle interazioni e scambi tra bambini e tra bambini e insegnanti, faranno esperienze significative sul piano cognitivo, affettivo/emotivo, interpersonale/sociale, con la consapevolezza che il gioco è l'attività fondamentale attraverso la quale i bambini vivono,

raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze personali e sociali. Nel prossimo triennio una delle finalità prioritarie sarà promuovere valori, consapevolezza, stili di vita orientati al rispetto per il prossimo, per il pianeta e per le generazioni future (educazione allo sviluppo sostenibile/nativi ambientali)

La scuola d'infanzia come ambiente educativo, ha il compito di realizzare un clima sociale positivo, al fine di acquisire le competenze specifiche dei campi di esperienza:

Comunicazione nella madre lingua (Campo di esperienza "I discorsi e le parole").

Comunicazione nelle lingue straniere "C come Children" (Campo di esperienza "I discorsi e le parole")

Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia (Campo di esperienza "La conoscenza del mondo")

Imparare ad imparare (Tutti i campi di esperienza)

Competenze sociali e civiche (Campo di esperienza "Il Sé e l'altro")

Spirito d'iniziativa e intraprendenza, presa di decisione, il problem solving, competenze progettuali (Tutti i campi di esperienza).

Consapevolezza ed espressione culturale: espressione corporea, visiva, musicale, artistica (Campo di esperienza Corpo e movimento e "Immagini, Suoni, Colori")

### **Le nostre insegnanti**

Le insegnanti della Fondazione Scuole d'Infanzia Novaresi progettano e predispongono un contesto relazionale, di cura e di apprendimento, nel quale possono essere filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nelle loro esperienze.

Promuovono una pedagogia attiva e delle relazioni grazie alla loro capacità di dare ascolto e attenzione a ciascun bambino, nella cura dell'ambiente, dei gesti e delle cose nell'accompagnamento verso forme di conoscenza sempre più elaborate.

L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e di avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione. L'insegnante trasversale supporta le insegnanti delle tre sezioni nell'ambientamento dei piccoli.

Le insegnanti sono a disposizione per la realizzazione di colloqui individuali qualora fosse necessario. Inoltre una volta all'anno con le famiglie tra aprile e maggio si terranno i colloqui di aggiornamento per tutti i genitori.



## **Il ruolo della coordinatrice pedagogica e didattica**

La coordinatrice pedagogica della Fondazione "Scuole d'Infanzia Novaresi" (Dott.ssa Linda Anzaldi) ha la funzione di facilitare la costruzione di uno stile e un modello educativo e di gestione capace di accogliere i bisogni sia dei bambini che dei loro genitori e di negoziare con i loro desideri per facilitare il percorso di crescita dei bambini.

La coordinatrice pedagogica facilita la riformulazione e il consolidamento dell'identità professionale delle insegnanti. In tal senso conduce, progetta, supervisiona e promuove:

Il lavoro collegiale delle insegnanti;

Il rapporto costante tra insegnanti e genitori;

La disponibilità delle insegnanti all'innovazione didattica;

L'individuazione di traguardi comuni definiti collegialmente;

La formazione delle insegnanti;

L'adozione di un metodo di insegnamento in linea con le indicazioni ministeriali e rispettoso delle competenze e capacità individuali del team delle docenti.

La coordinatrice della Fondazione mantiene contatti costanti con l'Ufficio Istruzione e con l'Ufficio Nidi del Comune di Novara, progetta e realizza in collaborazione con la Coop. Soc. Nuova Assistenza (che gestisce il nido e il personale ausiliario e degli operatori del pre e post scuola) il Progetto 0-6. E' a disposizione delle famiglie per momenti di confronto e di supporto nel percorso genitoriale.

## **Il progetto educativo-didattico di quest'anno: "Un altro mondo è possibile"**

Il progetto didattico di quest'anno approfondirà il tema dell'educazione allo sviluppo sostenibile e ha la finalità di sensibilizzare e potenziare nei bambini le capacità creative, estetiche ed espressive, rafforzando la preparazione culturale e contribuendo ad educarli ad una cittadinanza attiva e responsabile. I bambini potranno sperimentare la salvaguardia e la conservazione del patrimonio ambientale, a partire dal territorio di appartenenza. La valorizzazione di questa relazione diventa decisiva per la salvaguardia di una civiltà e il benessere comune.

## **I NOSTRI LABORATORI A.S.2021-2022**

### **Laboratorio di lingua inglese:**

l'obiettivo è di promuovere e offrire un'esperienza di contatto con una lingua straniera attraverso un metodo ludico-animativo. La conduzione è affidata ad un'insegnante bilingue di C come Children.

### **Laboratorio musicale:**

ha come finalità favorire lo "star bene" con la musica, familiarizzare con gli elementi base del linguaggio musicale e promuovere positivi momenti di scambio e socializzazione attraverso giochi musicali, canti e danze. E' realizzato dalla Scuola di Musica Dedalo di Novara.

### **Laboratorio di animazione alla lettura "L'arte e l'ambiente: un percorso per lo sviluppo sostenibile":**

in collaborazione con la Talpa Bimbi verranno realizzati incontri di animazione alla lettura che consentiranno ai bambini di riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale, sensibilizzandoli ai problemi legati alla sua tutela e conservazione.

### **Laboratorio di psicomotricità e Baby Basket:**

l'attività prevede un avviamento alla pratica dello sport tramite giochi e proposte che sviluppino abilità motorie, fantasia e relazioni, prestando grande attenzione alle esigenze di gioco e movimento e al tempo stesso proponendo i valori dello sport e del rispetto dell'altro.

Il laboratorio sarà realizzato da operatori qualificati dell'Associazione BIM (Bimbi In Movimento) associanta del Novara Basket e per i più piccoli ci sarà un percorso di psicomotricità. Colazione Festa del papà Progetto 0-6 (19 marzo)

Merenda con le mamme Progetto 0-6 maggio (7 maggio)

Feste di fine anno: giugno 2020