



Sintesi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa P.T.O.F.

Scuola dell'Infanzia Ricca

Via Ricca, 1 Novara

a.s. 2022/2025

Fondazione Scuole
d'Infanzia Novaresi

via Alfieri, 13
28100 Novara
0321 1591323
info@asilonovara.com
www.scuoledinfanzia novaresi.it

LE NOSTRE PRIORITA' STRATEGICHE NEL NUOVO SCENARIO SOCIO-CULTURALE

La nostra scuola dell'infanzia vuole essere un luogo per eccellenza dell'apprendimento, della socializzazione, delle prime esperienze di cittadinanza, scoprendo l'altro da sé, riconoscendo la rilevanza degli altri e dei loro bisogni, comprendendo l'importanza di stabilire regole condivise e mettendo le basi verso un comportamento eticamente orientato e rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

In questo senso la nostra scuola intende essere per il triennio (2019-2022) un ambiente educativo capace di prendersi cura dei bambini e di offrire a loro e alle famiglie:

Esperienze significative in grado di tenere conto di un pluralismo sociale e culturale della nostra comunità educante, oltre che le particolarità di ciascuno, sviluppando e potenziando nei bambini la capacità di dare senso alla molteplicità delle esperienze e l'esercizio di un pensiero divergente che sappia leggere la complessità della realtà senza chiudersi in risposte precostituite.

Supporto e accompagnamento delle famiglie nella costruzione del ruolo genitoriale e nel trovare un adeguato equilibrio tra l'investimento affettivo sui propri figli e la necessità d'introdurre "confini e senso del limite", elementi questi indispensabili in ogni esperienza educativa in grado di favorire la costruzione dell'identità, l'apprendimento e il "saper stare al mondo".

Spazio di apprendimento creato intenzionalmente per stimolare e sostenere nei bambini la co-costruzione di conoscenze, abilità, motivazioni, atteggiamenti. I bambini, grazie alle interazioni e scambi tra bambini e tra bambini e insegnanti, faranno esperienze significative sul piano cognitivo, affettivo/emotivo, interpersonale/sociale, con la consapevolezza che il gioco è l'attività fondamentale attraverso la quale i bambini vivono,

raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze personali e sociali. Nel prossimo triennio una delle finalità prioritarie sarà promuovere valori, consapevolezza, stili di vita orientati al rispetto per il prossimo, per il pianeta e per le generazioni future (educazione allo sviluppo sostenibile/nativi ambientali)

La scuola d'infanzia come ambiente educativo, ha il compito di realizzare un clima sociale positivo, al fine di acquisire le competenze specifiche dei campi di esperienza:

Comunicazione nella madre lingua (Campo di esperienza "I discorsi e le parole").

Comunicazione nelle lingue straniere "C come Children" (Campo di esperienza "I discorsi e le parole")

Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia (Campo di esperienza "La conoscenza del mondo")

Imparare ad imparare (Tutti i campi di esperienza)

Competenze sociali e civiche (Campo di esperienza "Il Sé e l'altro")

Spirito d'iniziativa e intraprendenza, presa di decisione, il problem solving, competenze progettuali (Tutti i campi di esperienza).

Consapevolezza ed espressione culturale: espressione corporea, visiva, musicale, artistica (Campo di esperienza Corpo e movimento e "Immagini, Suoni, Colori")

Le nostre insegnanti

Le insegnanti della Fondazione Scuole d'Infanzia Novaresi progettano e predispongono un contesto relazionale, di cura e di apprendimento, nel quale possono essere filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nelle loro esperienze.

Promuovono una pedagogia attiva e delle relazioni grazie alla loro capacità di dare ascolto e attenzione a ciascun bambino, nella cura dell'ambiente, dei gesti e delle cose nell'accompagnamento verso forme di conoscenza sempre più elaborate.

L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e di avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione. L'insegnante trasversale supporta le insegnanti delle tre sezioni nell'ambientamento dei piccoli.

Le insegnanti sono a disposizione per la realizzazione di colloqui individuali qualora fosse necessario. Inoltre una volta all'anno con le famiglie tra aprile e maggio si terranno i colloqui di aggiornamento per tutti i genitori.

Il ruolo della coordinatrice pedagogica e didattica

La coordinatrice pedagogica della Fondazione "Scuole d'Infanzia Novaresi" (Dott.ssa Linda Anzaldi) ha la funzione di facilitare la costruzione di uno stile e un modello educativo e di gestione capace di accogliere i bisogni sia dei bambini che dei loro genitori e di negoziare con i loro desideri per facilitare il percorso di crescita dei bambini.

La coordinatrice pedagogica facilita la riformulazione e il consolidamento dell'identità professionale delle insegnanti. In tal senso conduce, progetta, supervisiona e promuove:

Il lavoro collegiale delle insegnanti;

Il rapporto costante tra insegnanti e genitori;

La disponibilità delle insegnanti all'innovazione didattica;

L'individuazione di traguardi comuni definiti collegialmente;

La formazione delle insegnanti;

L'adozione di un metodo di insegnamento in linea con le indicazioni ministeriali e rispettoso delle competenze e capacità individuali del team delle docenti.

La coordinatrice della Fondazione mantiene contatti costanti con l'Ufficio Istruzione e con l'Ufficio Nidi del Comune di Novara, progetta e realizza in collaborazione con la Coop. Soc. Nuova Assistenza (che gestisce il nido e il personale ausiliario e degli operatori del pre e post scuola) il Progetto 0-6. E' a disposizione delle famiglie per momenti di confronto e di supporto nel percorso genitoriale.

Il progetto educativo-didattico di quest'anno: "Un altro mondo è possibile"

Il progetto didattico di quest'anno approfondirà il tema dell'educazione allo sviluppo sostenibile e ha la finalità di sensibilizzare e potenziare nei bambini le capacità creative, estetiche ed espressive, rafforzando la preparazione culturale e contribuendo ad educarli ad una cittadinanza attiva e responsabile. I bambini potranno sperimentare la salvaguardia e la conservazione del patrimonio ambientale, a partire dal territorio di appartenenza. La valorizzazione di questa relazione diventa decisiva per la salvaguardia di una civiltà e il benessere comune.

I NOSTRI LABORATORI A.S.2022-2023

Laboratorio di lingua inglese

l'obiettivo è di promuovere e offrire un'esperienza di contatto con una lingua straniera attraverso un metodo ludico-animativo. La conduzione è affidata ad un'insegnante bilingue di C come Children.

Laboratorio "Star bene insieme":

attraverso giochi collaborativi di coppia e di gruppo, l'ascolto di "storie per crescere" ed esperienze di yoga, di concentrazione e di rilassamento, i bambini diventeranno più consapevoli di sé e del loro modo di esprimersi, delle loro emozioni, dei loro bisogni e di quelli altrui per muovere i primi passi verso la capacità di stare bene con se stessi e con gli altri. E' realizzato dalla dott.ssa Angela Forestiere (pedagogista).

Laboratorio di psicomotricità e Baby Basket:

l'attività prevede un avviamento alla pratica dello sport tramite giochi e proposte che sviluppino abilità motorie, fantasia e relazioni, prestando grande attenzione alle esigenze di gioco e movimento e al tempo stesso proponendo i valori dello sport e del rispetto dell'altro.

Il laboratorio sarà realizzato da operatori qualificati dell'Associazione BIM (Bimbi In Movimento) associata del Novara Basket e per i più piccoli ci sarà un percorso di psicomotricità.

Feste e uscite didattiche

Alla scoperta dell'uva: uscita didattica in vigna (Fara Novarese)

Merenda in giardino con i nonni

Festa di Halloween

Festa di Natale

Festa del papà

Festa della mamma

Festa dei diplomi

Gita di fine anno